

## **VIII чемпионат Курганской области «Абилимпикс»**

### **СОГЛАСОВАНО**

Председатель ОО «Курганская  
городская организация  
Всероссийского  
общества инвалидов»



/В.П. Скутин/

«28» февраля 2023 г.

### **УТВЕРЖДЕНО**

Руководитель Центра  
развития движения  
«Абилимпикс»  
в Курганской области



/М.А. Ефимова/

«01» марта 2023 г.

## **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ по компетенции ФОТОГРАФ-РЕПОРТЕР**



**Курган 2023**

## Содержание.

### 1. Описание компетенции.

#### 1.1. Актуальность компетенции.

Репортажная фотография является одной из наиболее востребованных специализаций в индустрии фотографии. Основными сферами трудоустройства фотографов-репортеров являются средства массовой информации, информационные агентства, крупные компании с PR отделами, образовательные учреждения, а также многие другие организации, нуждающиеся в системном получении фотоматериалов.

Специфика профессии позволяет иметь полный рабочий день, или частичную занятость. Кроме того, зачастую возможен удаленный формат работы, при котором покупателями фотографий являются информационные агентства или фотобанки. Данные особенности особенно важны для профессиональной актуализации инвалидов.

Помимо коммерческой составляющей профессии, репортажная фотография является наиболее популярной и доступной формой творческого самовыражения. Таким образом, репортажную фотографию можно рассматривать в качестве средства адаптации инвалидов.

#### 1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

|                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьники                                                                                                          |
| ФГОС по специальностям<br>54.02.08 Техника и искусство фотографии<br>54.01.03 Фотограф Профстандарт 1077н Фотограф |

#### 1.3. Требования к квалификации.

|                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьники                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.1. Выполнять художественную фотосъемку пейзажа и архитектуры.<br>ПК 1.2. Выполнять репортажную, в том числе жанровую фотосъемку<br>ПК 1.3. Выполнять художественную натюрмортную фотосъемку. |

### 2. Конкурсное задание.

#### 2.1. Краткое описание задания.

**Школьники:** снять репортаж с чемпионата Абилим픽с (5 кадров).

Репортаж должен соответствовать структурным и техническим параметрам.

#### 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Провести фотосъемку по тематике: «Мир Абилим픽са». Сделать репортерскую сюжетную серию из 5 (пяти) фотографий (фоторепортаж), придумать подписи к каждой фотографии, название фоторепортажа и описание фоторепортажа.

Необходимо потом на компьютере создать электронную папку, подписав ее ФИО участника. В папку вложить 5 фотографий фоторепортажа и создать

текстовый документ. Сделать нумерацию электронных файлов фотографий в необходимом для оценки порядке. Название фоторепортажа, описание (2-3 предложения) и подписи к фотографиям сделать в отдельном текстовом документе. Формат фотографий: jpg Эксперты будут оценивать фотографии в электронном виде  
Время на выполнение задания: 2 часа

### **2.3. Последовательность выполнения задания.**

Данный пункт четко пошагово описывает ход выполнения конкурсного задания.

Съемочный процесс. Участники соревнований свободно перемещаются в пределах соревновательной площадки чемпионата Абилимпикс и снимают проходящие мероприятия согласно выбранной тематике.

Участники сбрасывают работы на компьютер, выбирают лучшие снимки согласно заданию. Присваивают выбранным кадрам имена, создают текстовый документ с названием репортажа и перечнем фотографий. Далее создают определенную структуру папок и размещают в них фотографии и текстовый файл.

### **2.4. Критерии оценки выполнения задания**

Оценка участника складывается из суммы баллов за все конкурсные снимки, обработанные кадры и целостность репортажа. Название кадров на оценки не влияет, но позволяет экспертной комиссии оценить целостность репортажа.

| <b>Критерии</b>                    | <b>Максимум</b> | <b>Описание</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экспозиция                         | <b>15</b>       | Кадр должен быть нормально экспонирован: не должно быть глубоких провалов в тенях, не должно быть сильного контраста; светлые участки фотографий должны быть проработаны, не должно быть больших участков засветки, баланс белого должен быть верным. |
| Резкость сюжетноважной части кадра | <b>15</b>       | Главный сюжет снимка должен быть резким                                                                                                                                                                                                               |
| Соответствие выбранной теме        | <b>15</b>       | Каждый кадр должен соответствовать теме репортажной съемки, быть органично вписан в общую идею репортажа.                                                                                                                                             |
| Компоновка кадра                   | <b>15</b>       | При компоновке кадра должны быть учтены особенности выбранного плана, определены границы кадра, точка съемки, масштабность изображения, соотношение попавших в кадр объектов съемки и пр.                                                             |
| Композиция и                       | <b>15</b>       | Использованные композиционные приемы                                                                                                                                                                                                                  |

|                                          |             |                                                                                                              |
|------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| замысел                                  |             | должны раскрывать художественный замысел, расположение композиционного центра должно соответствовать сюжету. |
| Соответствие названия кадра              | <b>15</b>   | Название каждого кадра должно соответствовать снятому сюжету и выбранной теме репортажа                      |
| Субъективная оценка эксперта за репортаж | <b>0-10</b> |                                                                                                              |
| <b>ИТОГО</b>                             | <b>100</b>  |                                                                                                              |

### 3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

| Перечень оборудования на 1-го участника (конкурсная площадка)                            |                    |                                                                                            |               |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|
| №                                                                                        | Наименование       | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов | Ед. измерения | Кол-во |
| 1                                                                                        | Стул               | Офисный                                                                                    | 1             | 1      |
| 2                                                                                        | Стол               | 100х60 и более                                                                             | 1             | 1      |
| Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе |                    |                                                                                            |               |        |
| 1                                                                                        | Фотоаппарат        | По желанию                                                                                 | 1             | 1      |
| 2                                                                                        | Карта памяти       | Должна соответствовать фотоаппарату                                                        | 1             | 1      |
| 3                                                                                        | Ноутбук            | С картридером                                                                              | 1             | 1      |
| 4                                                                                        | Вспышки, объективы | По желанию                                                                                 |               |        |
| 5                                                                                        | Сетевой фильтр     | 2-3 гнезда, длинна от 1.5 метра                                                            | 1             | 1      |
| 6                                                                                        | Мышь компьютерная  | По желанию                                                                                 | 1             | 1      |

| <b>НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)</b> |              |                                                                              |               |         |
|-----------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
| Перечень оборудования и мебель                |              |                                                                              |               |         |
| №                                             | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования | Ед. изме рени | Кол- во |
| 1                                             | Стул         | Офисный на 4 ножках                                                          | 1             | 1       |

| <b>ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ</b>  |                                 |                                                  |               |        |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|--------|
| Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п. |                                 |                                                  |               |        |
| №                                                | Наименование                    | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. | Ед. измерения | Кол-во |
| 1                                                | Крупные часы                    | От 30 см                                         | Шт.           | 1      |
| 2                                                | Кулер с водой                   | Любой                                            | Шт.           | 1      |
| 3                                                | Плазма или проектор (с экраном) | любой                                            | Шт.           | 1      |

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ</b>       |              |                                                  |               |        |
|--------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|---------------|--------|
| Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п. |              |                                                  |               |        |
| №                                                | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. | Ед. измерения | Кол-во |
| 1                                                | Стол         | 100х60 и более                                   | Шт.           | 1      |

|   |         |                     |     |   |
|---|---------|---------------------|-----|---|
| 2 | Стул    | Офисный на 4 ножках | Шт. | 1 |
| 3 | Ноутбук | С картридером       | Шт. | 1 |

#### **4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.**

##### **4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.**

| <b>Виды нозологий</b>                              | <b>Площадь, м.кв.</b> | <b>Ширина прохода между рабочими местами, м.</b> | <b>Специализированное оборудование, количество*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>  | <b>1,5 м.кв.</b>      | <b>1,5 м</b>                                     | В стандартном помещении необходимо первые столы в ряду у окна и среднем ряду предусмотреть для инвалидов с нарушениями зрения и слуха;<br>Для слабослышащих участников можно предусмотреть звукоусиливающую аппаратуру, телефон громкоговорящий акустическая система, информационная индукционная система, индивидуальные наушники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b> | <b>1,5 м.кв.</b>      | <b>1,5 м</b>                                     | В стандартном помещении необходимо первые столы в ряду у окна и среднем ряду предусмотреть для инвалидов с нарушениями зрения и слуха:<br>а) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;<br>б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта, озвучивания визуальной информации на экране монитора с использованием специальных аппаратных и программных средств, в том числе, адаптированного тактильного дисплея и аудиодисплея (синтезатора речи). |
| <b>Рабочее место</b>                               | <b>2,25 м.кв.</b>     | <b>1,5 м</b>                                     | Оснащение (оборудование) специального                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

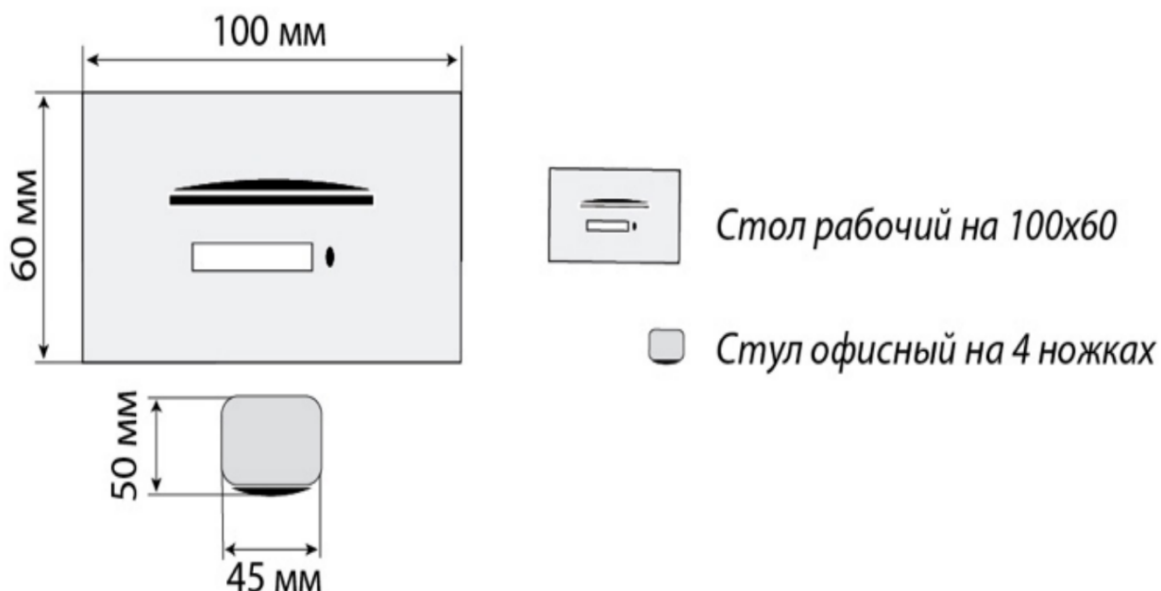
|                                                                        |                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>участника с нарушением ОДА</b></p>                               |                         |                     | <p>рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов; предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. А для участников, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема; в случае необходимости персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой; персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой, персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.</p> <p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании,</p> <p>Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с учетом выполняемой трудовой функции предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим возможность подъезда к рабочему месту и разворота кресла-коляски.</li> </ul> |
| <p><b>Рабочее место участника с соматическим и заболеваниями и</b></p> | <p><b>1,5 м.кв.</b></p> | <p><b>1,5 м</b></p> | <p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалиды вследствие других соматических заболеваний условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. На рабочих местах не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия.</p> <p>Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации.</p> <p>Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.</p> <p>Использовать столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                 |                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b></p> | <p><b>1,5 м.кв.</b></p> | <p><b>1,5 м</b></p> | <p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие нервно-психических заболеваний создаются оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум – не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие микроорганизмов, продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты. Оборудование (технические устройства) должно быть безопасное и комфортное в пользовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования, передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью и в то же время не затрудняющие досягаемость; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p> <p>Требования к условиям и организации труда на рабочих местах инвалидов вследствие заболеваний нервной системы</p> <p>Для работников создаются оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды, в том числе: температура, влажность, скорость движения воздуха, тепловое излучение в рабочей зоне в соответствии с санитарными нормами; уровни шума не должны быть выше предельно допустимых; отсутствие воздействия общей и локальной вибрации; инфразвука; ультразвука; постоянного магнитного поля; статического электричества; электрического поля промышленной частоты; электромагнитного излучения радиочастотного диапазона; постоянного лазерного излучения; вредных химических веществ, в том числе канцерогенов, аллергенов, оксидов металлов, микроорганизмов - продуцентов, препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов.</p> |
|                                                                 |                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

\* указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

#### 4.2. Графическое изображение рабочего места с учетом основных нозологий.

Для большинства нозологий рабочее место одинаковое



#### 4.3. Схема застройки соревновательной площадки (для всех категорий участников).



## **5. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **5.1 Общие требования**

5.1.1. К самостоятельной работе с ПК допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда, прошедшие медицинское освидетельствование на предмет установления противопоказаний к работе с компьютером.

5.1.2. При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 50 минут работы. Время на перерывы уже учтено в общем времени задания, и дополнительное время участникам не предоставляется.

5.1.3. Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

5.1.4. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

5.1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

5.1.6. При работе с ПК участник соревнования должны соблюдать правила личной гигиены.

5.1.7. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

5.1.8. По всем вопросам, связанным с работой компьютера, следует обращаться к руководителю.

### **5.2 Действия до начала работ**

5.2.1. Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнования обязан: осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу. Проверить правильность установки стола, стула, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см). Убедиться в том, что оборудование включено. Убедиться в отсутствии засвета; отключать электропитание во время выполнения программы, процесса; допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники; производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования; производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджей, принтеров или копиров; работать с устройствами компьютерной и оргтехники со снятыми кожухами; располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

5.3. Продолжительность работы на ПК без регламентированных перерывов не должна превышать 1-го часа. Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления

зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений.

#### 5.4 Действия после окончания работ

5.4.1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования: произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;– отключить питание в последовательности, установленной– инструкцией по эксплуатации данного оборудования. в любом случае следовать указаниям экспертов–

5.4.2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

5.4.3. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.

#### 5.5 Действия в случае аварийной ситуации

5.5.1. Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно эксперту.

5.5.2. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.

5.5.3. При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

5.5.4. В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.